	Д.СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	Ф2 Н ШҚМТУ 701.01
	Сапа менеджмент жүйесі	Силлабус (студентке арналған пәннің оқу бағдарламасы)

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым
министрлігі

Министерство
образования и науки
Республики Казахстан

Д. Серікбаев атындағы
ШҚМТУ

ВКГТУ
им. Д. Серикбаева



БЕКІТЕМІН

Сәулет – құрылыс
факультеті деканы

Нұхаева Б.Ө.
2014 ж

«КӘСІПТІК ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ»
(мамандандырылуы бойынша)
Силлабус

МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
(по специализации)
Силлабус

Мамандық: 5В012000 – «Кәсіптік білім»
Оқу түрі: күндізгі

Курс: 3
Семестр: 6
Кредит саны: 3
Сағат саны: 135
Дәрістер 30
Тәжірибелік сабақтар: 15
СОӨЖ: 30
СӨЖ: 60
Емтихан: 6 семестр

Өскемен
Усть-Каменогорск
2014



Силлабус 5В012000 - «Кәсіптік білім» мамандығының студенттеріне арналып, 3.08.270-2006 ҚР Мемлекеттік жалпыға бірдей білім беру стандарты негізінде «Жалпыинженерлік пәндер» кафедрасында дайындалды.

«Жалпыинженерлік пәндер» кафедрасы отырысында талқыланды

Кафедра меңгерушісі

Г.Е. Муслиманова

№ 2 хаттама 08.09.2014 ж.

МжТ факультетінің оқу-әдістемелік кеңесінде мақұлданды

Төрағасы

С.С. Лутай


№ 1 хаттама 15.09.2014 ж.

Құрастырған

Д.Т. Курманова
З.А. Есполова

Норма бақылаушы

Т.В. Тютюнькова

	Д.СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	Ф2 Н ШҚМТУ 701.01
	Сапа менеджмент жүйесі	Силлабус (студентке арналған пәннің оқу бағдарламасы)

ОҚЫТУШЫ ТУРАЛЫ МАҒЛҰМАТ ЖӘНЕ СОҒАН БАЙЛАНЫСТЫ АҚПАРАТ

«Жалпыинженерлік пәндер» кафедрасы, Машинажасау және көлік факультеті
(Г1-424 дәрісх.)

Пән жүргізетін оқытушы: доцент, ф.-м. ғ. к. Курманова Д.Т.,
оқытушы Есполова З.А.

Жұмыс телефоны: 540707

Дәрісханалық сағат және консультацияға арналған уақыт: сабақ кестесі және оқытушының жұмыс кестесі бойынша.

1. ПӘНГЕ СИПАТТАМА, ОНЫҢ ОҚУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ОРНЫ

1.1 Оқылатын пәннің сипаттамасы


Курсты меңгеру нәтижесінде студенттердің игеретін іскерліктері:

- қоғамның казіргі даму кезеңіне сай кәсіпке оқыту мақсаттары мен міндеттерін оқушы жастарға насихаттай білу;
- бағдарлама мазмұнындағы оқу материалдарына байланысты оқытудың аса тиімді формаларын, әдістері мен құралдарын іріктеу;
- арнайы, анықтамалық және әдістемелік әдебиеттерді пайдалану;
- күнтізбелік-тақырыптық және күнделікті сабақ жоспарларын әзірлеу және оларды әдістемелік жабдықтау;
- жалпытехникалық және арнайы пәндер бойынша сыныптан тыс және мектептен тыс сабақтарды ұйымдастыру мен өткізу;
- оқу барысында және сыныптан тыс жұмыстарда оқушылармен еңбекке тәрбиелеу мен кәсіби бағдар жұмыстарын жүргізу.

Маман дайындау барысында бұл пән жалпы кәсіби және арнайы пәндер жиынтығымен қатар өткізіледі.

Таңдап алынған кәсіптік оқыту саласы ҚР МЖМБС-де көрсетілуіне сәйкес жеке сұрақтары ұсынылып отырған типтік бағдарламада профиль бойынша қарастырылады және ол ЖОО тарапынан толықтырылуы мүмкін.

Пәнді оқу барысында студент кәсіптік оқыту облысынан алған білімдерін жүйелеп арнайы терминологияларды нық игеріп, алған білімдерін педагогикалық қызметінде

	Д.СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	Ф2 Н ШҚМТУ 701.01
	Сапа менеджмент жүйесі	Силлабус (студентке арналған пәннің оқу бағдарламасы)

нәтижелі түрде қолдануға дайындалуы керек. Студенттер пәннен алған білімдерін жалпы педагогикалық, арнайы пәндерді оқу кезінде және де кәсіптік қызметінде қолданады.

1.2 Пәнді меңгеру мақсаты мен міндеттері

«Кәсіптік оқыту әдістемесі» курсының негізгі мақсаттары: студенттерді болашақ педагогикалық қызметке дайындаудың әдістемелік негізін қалау, жалпы білім беретін мектептерде оқушы жастармен бастауыш кәсіптік білім мен еңбек технологиясының типтік оқу бағдарламаларының тарауларына сәйкес жемісті жұмыстар жүргізуіне, мектеп оқушыларын Республикадағы жаңаша әлеуметтік және экономикалық жағдайларда еңбекке дайындауға қажетті білім, іскерлік және дағдысын қалыптастыру.

Курсты оқытудың міндеттері:

1. Кәсіпке оқыту мазмұнының әр кезеңіндегі білім беру мазмұны жөнінде студенттерге нақты түсінік беру; педагогтың сабақты ұйымдастыруы мен материалдық жабдықтауы, оларды жоспарлау жұмыстарының мазмұнымен таныстыру, сабақтан тыс, сыныптан тыс және мектептен тыс жұмыстарды ұйымдастыру мен басқаруға болашақ мұғалімдерді дайындау;

2. Жан-жақты дамыған, шығармашылық қабілеті жоғары, кәсіби бейім тұлғаны тәрбиелеу және жетілдіруге жағдай жасау; болашақ кәсіби қызметінде өзін өзі айқындау мен өз мүмкіндігін жүзеге асыруға дайындау;

3. Студенттерді педагогикалық еңбекті тиімді ұйымдастыруға, оқушы жастарға білім берудің тиімді әдістері мен формаларын, оқу құралдарын таңдауға, әдістемелік, анықтамалық және арнайы әдебиеттермен жұмыс жасауға үйрету;

4. Мектептерде студенттерді педагогикалық практиканы өтуге, курстық және дипломдық жұмыстарды орындауға даярлау.

5. Кәсіпке баулу оқытушыларын дайындау ерекшеліктері педагогикалық білім берудің мазмұнын жетілдіру; оны жетілдіру жолдарын іздестіру; оның вариативтілігін арттыру.

1.3 Пәнді меңгеру нәтижелері

Білім алушылар білуге тиіс:

– қоғамның қазіргі даму кезеңіне сай кәсіпке оқыту мақсаттары мен міндеттерін;

– бағдарлама мазмұнындағы оқу материалдарына байланысты оқытудың аса тиімді формаларын, әдістері мен құралдарын таңдауды.

Дағдылары:

- жалпытехникалық және арнайы пәндер бойынша сыныптан тыс және мектептен тыс сабақтарды ұйымдастыру мен өткізу;

- болашақ кәсіби қызметінде өзін өзі айқындау мен өз мүмкіндігін жүзеге асыруға дайындау;

Құзыреттері:

– кәсіпке оқыту мазмұнының әр кезеңіндегі білім беру мазмұны жөнінде деректерді жинау, талдау және қорытындылау;

– меңгерілген білім негізінде кәсіпке баулу оқытушыларын дайындау ерекшеліктерін тұжырымдау;

– кәсіби қызметте пәндердің негізгі заңдарын қолма-қол бейімдеу қабілеті, зертханалық және эксперименттік зерттеулерді орындау кезінде заманауи

	Д.СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		Ф2 Н ШҚМТУ 701.01
	Сапа менеджмент жүйесі	Силлабус (студентке арналған пәннің оқу бағдарламасы)	5 бет 12

- ақпараттық технологияларды, математикалық анализ және үлгілеу әдістерін қолдану қабілеті;
- педагогикадағы іргелі және ең соңғы жетістіктерді қолдану қабілеті;
 - өндірістік жағдайда ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдер табу қабілеті.

1.4 Пререквизиттар

Пәнді оқып білу барысында, курсты жақсы оқып, меңгеру үшін мамандыққа кіріспе, жалпы психология, жалпы педагогика сияқты пәндерді жалпы білім беретін бағдарлама көлемінде жақсы меңгеруі керек.


1.5 Постреквизиттар

Пәнді толық меңгеру студентке арнайы технологияларды оқыту әдістемесі, жеке әдістемелер, ғылыми зерттеулер негіздері, білім жүйесін басқару негіздері және т.б. пәндері оқуға мүмкіндік береді.


2 ПӘННІҢ МАЗМҰНЫ

2.1 Тақырыптық жоспар

Тақырып атауы, оның мазмұны	Еңбек сыйымдылығы, сағат	Ұсынылған әдебиеттер
1	2	3
Дәрістік сабақтар		
1.Кәсіптік оқытудың мазмұны және міндеттері	2	[1,4]
2.Кәсіптік оқыту жүйесіне қолданылатын жалпы дидактикалық қағидалар	2	[1,4]
3.Кәсіптік оқыту жүйесі	2	[1,5]
4.Кәсіптік оқытуды ұйымдастырудың негізгі формалары	2	[2,6]
5.Кәсіптік оқыту сабақтарының түрлері және құрылымы	2	[2,5]
6.Кәсіптік оқыту әдістері	2	[1,2]
7.Кәсіптік оқытудағы инновациялық технологиялар	2	[1,3]
8.Оқу жұмысын жоспарлау және кәсіптік оқыту мұғалімінің сабаққа дайындығы	2	[1,4]
9.Оқушылар білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын бақылау, бағалау және есепке алу	2	[2,3]
10.Кәсіптік оқытудың оқу-материалдық базасы	2	[1,2]
11.Жалпытехникалық және арнайы пәндерді оқыту әдістемесі мақсат, міндеттері және мазмұны. Машиналар мен механизмдер теориясы курсының негізгі тараулары және олардың сипаты.	2	[5,6]
12.Металлкесуші инструментті жобалау және есептеу. Курстың негізгі тараулары және олардың сипаты.	2	[4,5,8]
13.Мектеп кабинетінде, лабораторияда және гаражда, өндірістік шеберханаларда және машина тұрағы ауласында сабақты әр түрде ұйымдастыру және өткізудің әдістемелік ерекшеліктері.	2	[2,6,9]

	Д.СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		Ф2 Н ШҚМТУ 701.01
	Сапа менеджмент жүйесі	Силлабус (студентке арналған пәннің оқу бағдарламасы)	6 бет 12


14.Студенттерді механик мамандығына қызығушылығын қалыптастыру бойынша тәрбие жұмыстары.	2	[1,2,5]
15.Әдістер, сабақ формалары, материалдық-техникалық базасы, оқу кабинеттері, олардың жабдықтары	2	[2,10]
Семинарлық (тәжірибелік) сабақтар		
1.Кәсіптік оқытудың мазмұны және міндеттері	1	[1,4]
2.Кәсіптік оқыту жүйесіне қолданылатын жалпы дидактикалық қағидалар	1	[1,4]
3.Кәсіптік оқыту жүйесі	1	[1,5]
4.Кәсіптік оқытуды ұйымдастырудың негізгі формалары	1	[2,6]
5.Кәсіптік оқыту сабақтарының түрлері және құрылымы	1	[2,5]
6.Кәсіптік оқыту әдістері	1	[1,2]
7.Кәсіптік оқытудағы инновациялық технологиялар	1	[1,3]
8.Оқу жұмысын жоспарлау және кәсіптік оқыту мұғалімінің сабаққа дайындығы	1	[1,4]
1	1	3
9.Оқушылар білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын бақылау, бағалау және есепке алу	1	[2,3]
10.Кәсіптік оқытудың оқу-материалдық базасы	1	[1,2]
11.Жалпытехникалық және арнайы пәндерді оқыту әдістемесі мақсат, міндеттері және мазмұны. Металлургиялық жылу техникасы курсының негізгі тараулары және олардың сипаты.	1	[2,3]
12.Ұнтақты металлургияның теориясы мен технологиясы. Курстың негізгі тараулары және олардың сипаты.	1	
13.Мектеп кабинетінде, лабораторияда және гаражда, өндірістік шеберханаларда және машина тұрағы ауласында сабақты әр түрде ұйымдастыру және өткізудің әдістемелік ерекшеліктері.	1	[4,5,8]
14.Студенттерді механик мамандығына қызығушылығын қалыптастыру бойынша тәрбие жұмыстары.	1	[2,6,9]
15.Әдістер, сабақ формалары, материалдық-техникалық базасы, оқу кабинеттері, олардың жабдықтары	1	[2,10]
Студенттің оқытушы жетекшілігімен орындайтын өздік жұмысы		
1.Мектептің «Технология» интегративті білім саласы және бастауыш, кәсіптік оқыту оқу бағдарламасының мазмұнына әдістемелік талдау жасау.	2	[1,4]
2.Кәсіптік оқыту жүйесіне қатысты жалпыдидактикалық қағидалар.	2	[1,4]
3.Ғылыми-көпшілік әдебиеттерді, оқулық және оқу-әдістемелік құралда оқып үйрену және оларды талдау.	2	[1,5]
4.Мектептегі зертханалық жұмыстарды орындауға дайын-жабдықтарды және оқу құжаттарын іріктеу, жалпытехникалық және арнайы пәндер, еңбек технологиясы мен кәсіптік пәндер бойынша күнделікті жоспарын түзу.	2	[2,6]
5.Кәсіптік оқыту әдістері мен тәсілдері.	2	[2,5]

	Д.СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		Ф2 Н ШҚМТУ 701.01
	Сапа менеджмент жүйесі	Силлабус (студентке арналған пәннің оқу бағдарламасы)	7 бет 12

6.Әдістердің жіктелуі.	2	[1,2]
7.Мұғалімнің сабаққа дайындығы	2	[2,3]
8.Күнделікті сабақ жоспарының құрылымдық мазмұны.	2	[1,4]
9.Сабаққа талдау.	2	[2,3]
10.Сабақты инновациялық технологиялар негізінде ұйымдастыру: ұжымдық іскерлік ойындар, ақпараттық, дамыта оқыту технологиясы, бағдарлай оқыту негізі т.б.	2	[1,2]
11.Оқушылар білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын бақылау, бағалау есепке алу.	2	[2,3]
12.Оқушылардың жұмыс орнына, безендіруге, оқу бөлмелеріне, жабдыққа қойылатын эргономикалық, психологиялық- педагогикалық талаптар.	2	
13.Сыныптан тыс үйірме жұмыстарының мазмұны.	2	[4,5,8]
14.Сыныптан тыс үйірме жұмыстарының әдістері.	2	[2,6,9]
15.Сыныптан тыс үйірме жұмыстарының формалары.	2	[2,10]

2.2 Өздік жұмыстың тапсырмалары (СӨЖ)

Тақырып	Тапсырманың мазмұны және мақсаты	Ұсынылатын әдебиеттер	Дайындау мерзімі	Бақылау түрі	Тапсыру уақыты
1	2	3	4	5	6
Кәсіптік оқыту пәні	Кәсіптік оқыту мазмұнының логикалық құрылымына талдау жасау; материалының күрделілігі; сабақтың дидактикалық тиімділігін бағалау	1,3,5,6,8,9	2 апта	Қорғау	2 апта
Оқушылардың жеке кәсіптік сапасын қалыптастыру	Оқушылардың жеке кәсіптік сапасын қалыптастырудың деңгейін, әдістерін оқып - үйрену	1,2,3,5,6,8,9	4 апта	Қорғау	6 апта
Оқушылар дайындығын кәсіптік оқытудың негізгі бағыты бойынша анықтау	Оқушылардың дайындығын кәсіптік оқытудың негізгі бағыты бойынша анықтаудың мақсаты мен міндеттерін анықтау тәсілдеріне талдау жасау	1,3,5,6,8,9	1 апта	Қорғау	7 апта
Дидактикалық көрнекі материалдар	Дидактикалық көрнекі материалдарды дайындау және оқып үйрену.	3,8,12	1 апта	Қорғау	8 апта
Кәсіптік оқыту мұғалімінің қызметі	Кәсіптік оқыту мұғалімінің қызметіне талдау жасау	1,3,5,6,8,9	1 апта	Қорғау	9 апта
Кәсіптік оқыту мұғалімінің қызметі	Кәсіптік оқыту мұғалімінің қызметі мен оқушылардың әрекетін, қарым - қатынасын зерделеу	1,3,5,6,8,9	1 апта	Қорғау	10 апта

	Д.СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		Ф2 Н ШҚМТУ 701.01
	Сапа менеджмент жүйесі	Силлабус (студентке арналған пәннің оқу бағдарламасы)	8 бет 12


Кәсіптік оқытудың оқу - материалдық базасы	Кәсіптік оқытудың оқу - материалдық базасына қойылатын педагогтік талаптарды зерделеу	1,5, 8,9	1 апта	Қорғау	11 апта
Сынақтар	Студенттермен сынақ сабақтарын өткізу	1,5, 8,9	1 апта	Қорғау	12 апта
Информациялық технологиялар	Информациялық технологияларды колданып, сабақтарды тузу сыззықты дайындау	1,5, 8,9	1 апта	Қорғау	13 апта
Үйірме жұмыстарын жоспарлау	Үйірме жұмыстарын жоспарлау және ұйымдастыру қағидаларын үйрену	1,2,3,5,6,8,9	1 апта	Қорғау	14 апта
Мектептен тыс жұмыстар	Мектептен тыс жұмыстар бойынша оқу - жоспарлау құжаттарын дайындау	1,2,3,5,6,8,9	1 апта	Қорғау	15 апта

2.3 Курстық жұмыстың мазмұны және оның орындалуына қойылатын талаптар

1. Кәсіптік оқыту оқу бағдарламаларының тараулары бойынша сабақтар өткізу әдістемесі.
2. Кәсіптік оқыту бағдарламаларының тараулары бойынша сабақ өткізудің тиімді әдістері мен формалары.
3. Сабақ өткізудегі оқытудың инновациялық технологиялары.
4. Оқушылар білімі мен іскерліктерін есепке алу мен тексерудің әдістемесі.
5. Кәсіптік оқытудың белсенді тәсілдері бойынша сабақ ұйымдастыру:
Іскерлік ойындар;
Шығармашылық сипаттағы тапсырмаларды орындау;
Кейс-технологиялар;
Электрондық оқулықтар;
6. Кәсіптік мектептердегі оқыту үдерісінің негізгі функциялары. Инженер-педагогтің іс-әрекетіне қойылатын талаптар.
7. Инженер – педагогтың кәсіптік шығармашылығындағы педагогикалық жағдайларға талдау.
8. Кәсіптік оқыту оқытушысын даярлау ерекшеліктері.
9. Кәсіптік дайындық процесінде оқушылардың творчестволық шығармашылығын дамыту.
10. Кәсіптік білім берудегі модульдік технология арқылы оқыту. Жалпытехникалық пәндерді оқыту әдістемесі. Курстың мақсат, міндеттері және мазмұны. Курстың материалдық-техникалық базасы. Лабораториялық-практикалық сабақтарды өткізудің әдістемелік ерекшеліктері.
11. Арнайы пәндерді оқыту әдістемесі.
12. Сыныптан тыс жұмыстар бойынша сабақты әдістемелік жаратқандыру.
13. Мектептен тыс жұмыстар бойынша сабақты әдістемелік жаратқандыру.

2.4 Пән тапсырмаларының орындалу және тапсыру кестесі*

Бақылау түрі	Оқудың академиялық кезеңі, апта
---------------------	--

	Д.СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ										Ф2 Н ШҚМТУ 701.01				
	Сапа менеджмент жүйесі					Силлабус (студентке арналған пәннің оқу бағдарламасы)					9 бет 12				

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Сабаққа қатысу	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Дәріс конспектісі	*					*							*		
Ауызша сұрау									*						
Коллоквиум		*	*	*			*				*	*		*	
Тестілеу					*					*					
Ағымдағы тестілеу								*							*

***Ескерту:** тапсырма түрлері мен ағымдағы бақылаудың мерзімі берілетін пәннің ерекшелігіне байланысты дайындалады

3 ҰСЫНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

3.1 Негізгі әдебиеттер

1. Қазақстан Республикасында білім беруді жетілдірудің 2005-2010 жж.ға мемлекеттік бағдарламасының ережелері
2. Қазақстан Республикасының білім туралы Заңы. Алматы, 1999
3. Технология интегративті білім саласы бағдарламасы. 8-9 сыныптар. КО1\Ю. 14.-35 б.
4. Өстеміров К. Кәсіби педагогика. Алматы, 2006ж.
5. Өстеміров К. Кәсіптік оқыту әдістемесі. Педагогикалық мамандықтар бойынша жоғары және орта кәсіптік білім беретін оқу орындарының студенттеріне және орта кәсіптік білім беретін оқу орындарының студенттері, өндірістік оқыту шеберлеріне арналған оқулық. Алматы: "РАДиАЛ" баспасы. 2006-240 бет.

3.2 Қосымша әдебиеттер

1. Технология интегративті білім саласы бағдарламасы. Рауан. 2004.
2. Технология интегративті білім саласы бағдарламасы. Ю1\ГО. 2004. -47 б.
3. Технология интегративті білім саласы бағдарламасы. 8-9 сыныптар. КО1\Ю. 14.-35 б.

4 БІЛІМДІ БАҒАЛАУ


4.1 Оқытушы талаптары

Оқытушының қоятын талаптары:

– Студенттер сабақ кестесіндегі дәрістік және тәжірибелік сабақтарға қатысуға міндетті;

– студенттердің қатысуы сабақтың басында тексеріледі. Кешіккен жағдайда студент тыныш дәрісханаға кіріп, жұмысқа кірісуі қажет, ал үзілісте оқытушыға кешігу себебін түсіндіру қажет;

– сабаққа екі рет кешігу бір рет сабақтан қалғанмен тең;

	Д.СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		Ф2 Н ШҚМТУ 701.01
	Сапа менеджмент жүйесі	Силлабус (студентке арналған пәннің оқу бағдарламасы)	10 бет 12

– балмен есептелетін жұмыстарды бекітілген мерзімде тапсыру қажет. Жұмыс уақтылы тапсырылмаса қойылатын балл төмендейді. Барлық тапсырманы тапсырмаған студенттер емтиханға кіргізілмейді;

– қанағаттанарлық деген баға алған студентке аралық бақылауды қайталап өтуге рұқсат берілмейді;

– орташа рейтингі $P_{cp} = (P_1 + P_2)/2$ 50% кем, студенттер емтиханға енгізілмейді;

– сабақ барысында ұялы телефондар сөндірулі болу керек;

– студент сабаққа іскерлік киімімен келу қажет.

4.2 Баға критеріі

Барлық тапсырма түрлері 100-балдық жүйемен бағаланады.

Ағымдағы бақылау апта сайын өткізіледі және оның ішіне дәрістерге қатысуды, тәжірибелік сабақтар мен өздік жұмыстарды орындау кіреді.

Білімді ағымдағы бақылау тест түрінде семестрдің 7 және 15 апталарында өткізіледі. Рейтинг келесі бақылау түрлерінен жиналады*:

Аттестациялау кезеңі	Бақылау түрі, меншікті салмақ, %								
	Қатысу	Конспект дәрістер	Ауызша сұрау	Коллоквиум	тестілеу	баяндама	Эссе	Ағымдағы тестілеу	Барлығы
Рейтинг 1	5	5	10	55	15	-	-	10	100
Рейтинг 2	5	5	10	55	15	-	-	10	100

***Ескерту:** Ағымдағы бақылаудың меншікті салмағы және түрі оқылатын пәннің өзгешелігіне байланысты оқытушы зерттеп дайындайды.

Әр пәннен емтихан емтихандық сессия кезінде тест түрінде өтеді.

Пәннен студент білімінің қорытынды бағасын құрайтындар:

- 40% қорытындысы, емтиханнан алынған баға;

- 60% қорытындысы ағымдағы үлгерім.

Қорытынды баға есебінің формуласы:


$$И = 0,6 \frac{P_1 + P_2}{2} + 0,4Э, \quad (1)$$

мұнда P_1, P_2 – бірінші, екінші рейтингтің бағасына сандық эквивалент сәйкесінше;

Э – емтихандағы бағаның сандық эквиваленті.

Қорытынды әріптік баға және балл түріндегі сандық эквивалент:


Әріп жүйесіндегі баға	Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық түрі, %	Дәстүрлі жүйедегі баға
А	4,0	95–100	өте жақсы

	Д.СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		Ф2 Н ШҚМТУ 701.01
	Сапа менеджмент жүйесі	Силлабус (студентке арналған пәннің оқу бағдарламасы)	11 бет 12

A-	3,67	90–94	жақсы
B+	3,33	85–89	
B	3,0	80–84	
B-	2,67	75–79	
C+	2,33	70–74	қанағаттанарлық
C	2,0	65–69	
C-	1,67	60–64	
D+	1,33	55–59	
D	1,0	50–54	қанағатсыздандырылған
F	0	0–49	

4.3 Сұрақтар мен бақылау түрлері бойынша тақырыптарының тізбесі:

1. Оқу пәнінің мақсаттары мен міндеттері, басқа ғылыми пәндермен өзара байланысы.
2. Студенттерге болашақ мұғалім және тәрбиеші ретінде қойылатын талаптар.
3. Кәсіпке оқытудың, еңбекке тәрбиелеудің және оқушыларды жетілдірудің қазіргі кезеңдегі міндеттері.
4. Қазақстан Республикасы мен оның аймақтарында кәсіпке оқытудың жай-күйі. Қазақстан Республикасының білім туралы Заңы.
5. Мектептегі «Технология» интегративті білім саласы мен жалпы білім беретін мектепте, ОӨК кәсіпке алғашқы оқытудың мазмұны. Оқу бағдарламалары және оларға әдістемелік талдау.
6. Бағдарламаларды құру қағидалары. Бағдарламалардың ұлттық компоненттері. Тараулар мен тақырыптардың негізгі мазмұны, оларды оқыту жылдарына үлестіру.
7. Кәсіптік оқыту қағидалары туралы түсінік. Кәсіптік оқыту дидактикалық қағидаларының жүйелігі.
8. Еңбек технологиясы және кәсіптік оқыту негізін қалаушы қағидалар және олардың сабақ барысында жүзеге асуы.
9. Еңбек технологиясы және кәсіпке оқыту жүйелерінің ұғымы. Кәсіптік оқытудың негізгі жүйелерінің сипаты.
10. Жүйелердің түрлері, оқыту жүйелерін таңдауды анықтайтын факторлар.
11. Қазіргі кезеңде еңбекке және кәсіптік оқыту жүйесіне қойылатын талаптар.
12. Жалпытехникалық және арнайы пәндер бойынша оқу сабақтарын ұйымдастырудың негізгі формалары.
13. Оқытудың сабақтағы, сабақтан тыс, сыныптан тыс және мектептен тыс формалары.
14. Сабаққа қойылатын дидактикалық талаптар. Сабақтың мақсаты. Сабақ түрлері. Сабақтың құрылымы.
15. Кәсіпке оқытудың әдістері мен құралдары.
16. Жаттығу - іскерлік пен дағдыны қалыптастырудың негізгі әдісі. Жаттығу түрлері. Оларға қойылатын талаптар. Жаттығуды ұйымдастыру және өткізу әдістері.
17. Нұсқаулар, олардың түрлері. Кіріспе нұсқау және ағымдағы нұсқау. Олардың ерекшеліктері және өткізу әдістері.
18. Қазіргі инновациялық оқыту технологияларының мақсаттары, міндеттер және ұғымы. Сабақты инновациялық оқыту технологиялары пайдалану арқылы ұйымдастыру.
19. Мұғалімнің сабақты өткізуге даярлану кезеңдері.

	Д.СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		Ф2 Н ШҚМТУ 701.01
	Сапа менеджмент жүйесі	Силлабус (студентке арналған пәннің оқу бағдарламасы)	12 бет 12

20. Сабақтарға алдын ала дайындалу және жоспарлау.
21. Жоспарлау мен сабақ міндеттерінің мәні. Жоспарлау түрлері.
22. Қашық мерзімдік және ағымдағы жоспарлау.
23. Тақырыптық-мерзімдік жоспарлаудың мазмұны.
24. Күнделікті жоспарының құрылымдық элементтерінің мазмұны.
25. Еңбек технологиясы және кәсіптік оқыту сабақтарын өткізу.
26. Оқушылар үлгерімін есепке алудың және білімдерін тексерудің міндеттері. Үлгерімді есепке алудың түрлері
27. Оқушылардың білім мен ептіліктерін тексерудің түрлері
28. Оқу бөлмелеріне, оларды жабдықтауға және безендіруге, оқушылардың жұмыс орындарына қойылатын эргономикалық және психологиялық-педагогикалық талаптар.
29. Мектеп шеберханаларының жұмыс тәртібі. Мұғалімнің және оқушылардың жұмыс орындары.
30. Оқу-материалдық базасындағы қазіргі техника мен технологиялық жабдықтар кешені.
31. Кәсіптік оқытуда пайдаланылатын жабдықтардың, оқу-көрнекілік құралдардың тізбесі.
32. Сыныптан тыс сабақтарды ұйымдастырудың міндеттері және олардың педагогикалық ерекшеліктері.
33. Оқушылардың шығармашылық іс-әрекеті бойынша үйірме сабақтарының сипаты.
34. «Еңбекті және қоршаған ортаны қорғау» курсының негізгі тараулары және олардың сипаты.
35. «Машиналар мен механизмдер теориясы» курсының негізгі тараулары және олардың сипаты.
36. «Металлкесуші инструментті жобалау және есептеу» курсының негізгі тараулары және олардың сипаты.
37. Арнайы практикумдардың міндеттері мен мазмұны.
38. Сабақты әр түрде ұйымдастыру және өткізудің әдістемелік ерекшеліктері.
39. Арнайы пәндерді оқып-үйрену әдістемесі.
40. Оқушылардың мамандыққа қызығушылығын қалыптастыру бойынша тәрбие жұмыстары.